

SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PS_Czhwd0325	Nazwa przedmiotu	Zaburzenia hematologiczne w dermatologii						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Hematological disorders in dermatology						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			B. przedmioty specjalistyczne						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Prof. Ewelina Grywalska						
Osoby prowadzące zajęcia			Prof. Ewelina Grywalska						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		II - 20					II – 10		
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		2			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3	
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			polski	
Wymagania wstępne		Studenci powinni mieć utrwalone wiadomości z zakresu patofizjologii (w tym szczególnie z hematologii) i dermatologii.							
Cele uczenia się. Zaburzenia hematologiczne w dermatologii to przedmiot mający na celu zapoznanie studentów kosmetologii z patogenezą i diagnostyką zaburzeń hematologicznych występujących w przebiegu chorób dermatologicznych.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W47	W1	posiada zawansowaną wiedzę z działania i zastosowania specjalistycznej aparatury w kosmetologii						P7S_WG	
K_W10	W2	posiada wiedzę na temat zalecanej przez lekarza dermatologa pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo						P7S_WG	
K_W12	W3	posiada wiedzę na temat wykonania dopuszczalnych zabiegów kosmetycznych w określonych jednostkach chorobowych						P7S_WG	
K_W31	W4	zna i rozumie wybrane metody diagnostyki skóry						P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	potrafi przeprowadzić wywiad kosmetyczny						P7S_UW	
K_U04	U2	potrafi przygotować opis zmian skórnych do konsultacji medycznej z lekarzem						P7S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									

K_K02	K1	świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin							P7S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x	X		X			X	
W2		X	X		X			X	
W3		X	X		X			X	
W4		X	X		X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X	X		X			X	
U2		X	X		X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		x	x		x			x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
WYKŁADY:									
Zaburzenia hematologiczne w przebiegu chorób metabolicznych z towarzyszącymi zmianami skórnymi. (W2, W3, W4, U2, K1)									
Cytopenie w przebiegu chorób tkanki łącznej. (W2, W3, W4, U2, K1)								W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	
Powikłania zakrzepowe w chorobach dermatologicznych.(W2, W3, W4, U2, K1)									
Choroby naczyniowe skóry i uszkodzenia popromienne.(W2, W3, W4, U2, K1)									

Angiogeneza w dermatozach. (W2, W4, U2, K1).		
ĆWICZENIA		
Niedokrwistości w dermatozach. (W2, W3, W4, U1, U2, K1)		
Zaburzenia hemostazy pierwotnej w dermatozach. (W2, W3, W4, U1, U2, K1)		
Zaburzenia układu fibrynolizy w chorobach z autoagresji. (W2, W3, W4, U2, K1)		
Zespół wewnątrznaczyniowego wykrzepiania a objawy skórne. (W2, W4, U2, K1)		
Powikłania naczyniowe po stosowaniu kosmetyków i zabiegów kosmetycznych. (W1, W2, W3, U1, U2, K1)		
Kosmetologia inwazyjna a zaburzenia hemostazy. (W1, W2, W3, U1, U2, K1)		
Powikłania zakrzepowo-zatorowe w chirurgii estetycznej. (W1, W2, W3, U2, K1)		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa		
1. Zakrzepy i zatory / red. nauk. Jerzy Windyga, Tomasz Pasierski, Adam Torbicki. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2024		
2. Hematologia : kompendium / red. nauk. Grzegorz W. Basak, Jadwiga Dwilewicz-Trojaczek, Wiesław Wiktor Jędrzejczak - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021		
3. Hematologia kliniczna / Drew Provan [et al.] ; red. nauk. tł. z jęz. ang. Jerzy Hołowiecki ; [tł. Sebastian Giebel et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.		
Literatura uzupełniająca		
1. Choroby skóry / Anna Zalewska-Janowska, Honorata Błaszczuk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009.		
2. Jabłoński S., Majewski S. Choroby skóry. PZWL, 2002		
3. Sułek K., Problemy hematologiczne w różnych specjalnościach lekarskich. PZWL, 1991		
4. Łopaciuk S., Zakrzepy i zatory. PZWL, 2002		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	10
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	35
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,4
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	15
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	7
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	8
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	40
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75

Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		25
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		25
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.